

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПРО БЬЮТИ АКАДЕМИЯ»

ООО "ПРО  
БЬЮТИ  
АКАДЕМИЯ  
"

Подписано  
цифровой  
подписью: ООО  
"ПРО БЬЮТИ  
АКАДЕМИЯ"  
Дата: 2023.11.13  
15:25:45 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО

«Про Бьюти Академия»

Довгун Ю.В.

«08» ноября 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
«МАСТЕР ПО НАРАЩИВАНИЮ РЕСНИЦ»

г. Кемерово-2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№ пп</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Страница</b>
1.	Общая характеристика программы	3
2.	Цель и планируемые результаты обучения	3
3.	Календарный учебный график	5
4.	Учебный план	6
5	Рабочие программы учебных модулей	7
6.	Формы аттестации	11
7.	Фонд оценочных средств	12
8.	Методические материалы	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2004 г. № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа разработана с учетом:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011));

- Постановления Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

**1.2. Общая трудоемкость программы:** 16 академических часов.

**1.3. Требования к обучающимся:** программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Категория обучающихся – преподаватели профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц».

**1.4. Форма обучения** – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Итоговый документ-** удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**2.1. Цель освоения программы** - реализация программы повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2.2. Планируемые результаты обучения**

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

ПК-1. Способность к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

ПК-2. Способность к организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

ПК-3. Способность к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования и(или) дополнительного профессионального образования.

ПК-5. Способность применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- предмет и значение курса для подготовки обучающихся по основной программе профессионального обучения «Мастер по наращиванию ресниц»;

- содержание основных документов профессионального обучения;

- содержание профессионального обучения по основной программе профессионального обучения «Мастер по наращиванию ресниц», факторы, его определяющие;

- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для по основной программе профессионального обучения «Мастер по наращиванию ресниц»;

- методы, средства и формы теоретического и практического обучения: понятие, сущность и характеристику;

В результате повышения квалификации слушатель должен уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных типах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и производственному обучению;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать свою деятельность как педагога профессионального обучения и конструировать деятельность обучающихся при формировании профессиональных знаний и умений;

- разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения;

- управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся;

- измерять и оценивать уровень сформированных знаний и умений обучающихся;

- самостоятельно разрабатывать методику преподавания таких предметов, по которым в вузе педагог получил лишь предметные, а не методические знания;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения обучающихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;

- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой;

- проводить анализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку.

В результате повышения квалификации слушатель должен владеть:

- методиками проектирования, организацией проведения занятий по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в области профессионального обучения;
- методиками проектирования технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего (специалиста) транспортного профиля;
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональном обучении;
- способами дидактического проектирования.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий по мере комплектования учебных групп в течение всего календарного года.

Продолжительность обучения – 4 рабочих дня, продолжительность занятий в день не более 4 часов.

№ пп	Наименование модуля программы	Всего часов	Период обучения (учебные дни)
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»</b>	<b>14</b>	<b>4 дня обучения</b>
1.1.	Введение	2	1 день обучения
1.2.	Подготовка к преподаванию	2	1 день обучения
1.3.	Методология	2	2 день обучения
1.4.	Первое обучение	2	2 день обучения
1.5.	Дополнительный доход преподавателя курсов	2	3 день обучения
1.6.	Полная запись курса + практика на курсе	2	3 день обучения
1.7.	Промежуточная аттестация	2	4 день обучения
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>4 день обучения</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля программы	Всего часов	Работа обучающегося в СДО		Вид контроля/ Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль/зачет</b>
1.1.	Введение	2	1	1	-
1.2	Подготовка к преподаванию	2	2	-	-
1.3	Методология	2	2	-	-
1.4	Первое обучение	2	2	-	-
1.5	Дополнительный доход преподавателя курсов	2	2	-	-
1.6	Полная запись курса + практика на курсе	2	2	-	-
1.7.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	

*ТЗ- теоретические занятия; ПЗ – практические занятия*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»

#### Учебно-тематический план учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»

№ пп	Наименование модуля программы	Всего часов	Работа обучающегося в СДО	
			ТЗ	ПЗ
1.1.	Введение	2	1	1
1.2	Подготовка к преподаванию	2	2	-
1.3	Методология	2	2	-
1.4	Первое обучение	2	2	-
1.5	Дополнительный доход преподавателя курсов	2	2	-
1.6	Полная запись курса + практика на курсе	2	2	-
1.7.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого	14	11	3

#### Содержание учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»

##### Тема 1. Введение

##### Теоретические занятия в системе СДО:

Знакомство с курсом программы, итоговыми документами. Изменение целей мышления и позиционирования. Образ тренера, личный бренд. Расчеты дохода. Для чего распаковывать свою экспертность? Чтобы понять адекватную картину своей экспертности. Чтобы правильно понять и выбрать своё позиционирование. Чтобы найти свою уникальность. Чтобы делать авторский контент. Чтобы создавать продукты, исходя из своих компетенций и сильных сторон. Результатом проявления экспертности будут продукты с авторским подходом и своими фишками.

##### Практические занятия в СДО:

##### Задание:

Распишите свою экспертность максимально подробно:

- 1.Пройденные профильные обучения
- 2.Направления работы
- 3.Технические процессы выполнения работы
- 4.Углубленные знания в химии, материалах, инструментах, эффектах, моделировании и т.д.
- 5.Выстроенные бизнес-процессы
- 6.Уровень крутости (стоимость услуг, аудитория, место оказания услуги)
- 7.Достижения (авторские наработки, выдающиеся показатели, высокая востребованность, победы, награды)
- 8.Сложные кейсы и работы (клиенты со сложными глазами, креативные наращивания и т.д.)
- 9.Пройденные обучения по саморазвитию, бизнесу, маркетингу и т.д.

## **Тема 2. Подготовка к преподаванию**

### **Теоретические занятия в системе СДО:**

Изменение рабочего пространства под учебный класс. Необходимое оборудование, мебель для учебного класса. Наглядная продукция: магнитные ресницы, макет кожи с ресницами, круг лешмейкера, ресницы из пластилина, плакаты со схемами/ресницы под микроскопом, манекены, тейбл-стенды, пинцеты, патчи, листы помощники, губки. Образцы некачественной работы: планшеты с ресницами. Макет ресницы. Тренировочный планшет. Дисплей для ресниц. Разнообразие качественных и некачественных материалов.

## **Тема 3. Методология**

### **Теоретические занятия в системе СДО:**

Грамотное разделение и разнообразие программ курсов. Программы курсов. Классическое наращивание +элементы 2Д. Объемное наращивание ресниц. Классика + 2Д (расширенный курс). Классическое наращивание ресниц. Классическое наращивание ресниц (повышение квалификации). Гиперобъемное наращивание ресниц. Техника формирования пучка. Сложное моделирование ресниц.

Создание лекций, иллюстраций. Презентации, структура презентации. Тайминг курса. Отработка практических навыков, возможные варианты.

Групповой видеочат в Телеграмм.

## **Тема 4. Первое обучение**

### **Теоретические занятия в системе СДО:**

Запись на курс. Важные аспекты. Автоответы при записи на курс. Структура ответа при записи на курс. Примеры автоответов.

Первое обучение и первый обучающийся. Как собирать группы ежемесячно. Запрещенные методы и приемы при общении с обучающимся.

Виды тренировок на курсе. Тренировочные листы. Манекены. Тренировка пучков. Тренировка отступа. Виды домашних тренировок.

Экзаменационные листы, для чего, что в них входит.

Групповой видеочат в Телеграмм.

## **Тема 5. Дополнительный доход преподавателя курсов**

### **Теоретические занятия в системе СДО:**

Дополнительный доход преподавателя курсов. Выбор продукции, на которой проводится обучение и возможность продавать ее обучающимся. Бонусы.

Групповой видеочат в Телеграмм.

## **Тема 6. Полная запись курса + практика на курсе**

### **Теоретические занятия в системе СДО:**

Введение. Знакомство. Итоговые документы. Цели обучения.

Натуральные ресницы и их строение. Техника безопасности на занятиях. Виды ресниц. Видеопрезентации. Использование маркерной доски.

Организация и подготовка рабочего места. Медицинский аспект работы. Стерилизация и дезинфекция инструментов. Медицинские противопоказания к процедуре наращивания ресниц.

Выбор материалов для работы. Схемы моделирования. Правильная защита нижнего века, требования к наращиванию.



## **Организационно-педагогические условия реализации учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на платформе GetCourse (Платформа) – программа для ЭВМ «Геткурс 2.0», на основании публичной оферты на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке заказов и платежей от 17.07.2023г., а также с использованием электронной почты, группового видеочата в Телеграмм.

Для реализации учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися учебного модуля в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте - <https://juliadovgun.getcourse.ru>.

Логин: [t.gulnara@mail.ru](mailto:t.gulnara@mail.ru)

Пароль: 31BDCBZ-u&

В личный кабинет можно зайти по адресу <https://juliadovgun.getcourse.ru/my>, введя свой логин и пароль.

Образовательная организация при использовании системы дистанционного обучения (СДО) осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- отчет по прохождению обучающихся процесса обучения,
- осуществляет статистический отчет и данные о прохождении промежуточной аттестации.

Консультации проходят в форме видеоконференций с использованием общедоступной бесплатной групповом чате в Телеграм.

**Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»**

Реализация учебного модуля обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля 1. «Методика профессионального обучения по профессии «Мастер по наращиванию ресниц»**

***Список используемой основной и дополнительной литературы***

*Основная литература, использованная при разработке образовательной программы:*

1. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 № 35693).

2. «ГОСТ Р 56396-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Наращивание ресниц. Общие требования». (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.04.2015 № 304-ст).

3. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения. Учебное пособие / Л.П. Бурцева. - Москва: РГГУ, 2015. - 160 с.

4. Сорокина В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство, 2020 - коллекция Медицина — Издательство «Лань».

*Дополнительная литература:*

1. Рабочая тетрадь. Классическое наращивание ресниц + элементы 2D. Базовый курс. Довгун Ю.В., эл. пособие, 2023г.

2. Ламинирование ресниц. Довгун Ю.В., эл. Пособие, 2023г.

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются следующие виды контроля: промежуточная и итоговая аттестация.

### 6.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации.

Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов учебного модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (тестирование) с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

### 6.2. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена (тестирование).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной образовательной программе.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации:**

Условия выполнения итогового тестирования: необходимо выбрать только один правильный ответ. Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации

#### 1. Длина, густота, толщина, цвет ресниц определяется:

1. цветом типом внешности
2. генетикой человека
3. заказчиком

#### 2. На верхнем веке ресниц больше, чем на нижнем?

1. >100
2. >200
3. >300

#### 3. Главная функция ресниц?

1. терморегуляторная
2. чувствительная
3. защитная

#### 4. Что такое ламинирование ресниц?

1. ламинирование ресниц — косметическая процедура, которая придает ресницам густоту и красивый изгиб на несколько недель.
2. ламинирование ресниц — это косметическая процедура с полуперманентным результатом, улучшающая их внешний вид.
3. все ответы верны

#### 5. Для чего делают ламинирование ресниц?

1. цель процедуры ламинирования — питание и укрепление ресниц при помощи специального препарата с кератином, который защищает их от истощения, вредного воздействия окружающей среды и помогает стимулировать их рост
2. цель процедуры ламинирования - увеличение объема ресниц в результате процедуры и их визуальное удлинение
3. все ответы верны

#### 6. Что такое поресничное наращивание?

1. на одну натуральную ресницу – одна искусственная
2. на одну натуральную – несколько искусственных
3. на несколько натуральных – одна искусственная

#### 7. Какая часть склеивания ресниц, натуральной и искусственной, является правильной при поресничном наращивании?

1. 1/3
2. 1/2
3. проклеена на 100%, от основания до кончика
4. достаточно приклеить на небольшую каплю у основания ресницы

#### 8. Что может повлиять на продолжительность ношения ресниц при работе с клеем?

1. частичное нанесение клея на кожу век
2. склеивание соседних ресниц

3. нанесение большого количества клея
4. нанесение небольшого количества клея на всю контактную зону

**9. Что представляет собой процедура коррекции наращенных ресниц?**

1. полное снятие ресниц специальным средством с последующим наращиванием
2. частичное снятие специальным средством с последующим наращиванием
3. все ответы верны

**10. Как обрабатываются пинцеты после использования в процедуре?**

1. стерилизуются
2. дезинфицируются
3. обрабатываются спиртом
4. промываются водой

## 7.2. Варианты вопросов для итоговой аттестации

**1. Для «запуска» образовательного процесса должна быть осуществлена ... разработка системы предстоящей образовательной деятельности:**

1. системная
2. практическая
3. теоретическая

**2. Можно ли подвергать ресницы воздействию воды?**

1. можно
2. нельзя
3. можно, но только спустя несколько часов после наращивания

**3. Конкретизированный вид трудовой деятельности в рамках данной профессии:**

1. профессия
2. специальность
3. практика

**4. Что является непременным условием для успешного проведения процедуры?**

1. скорость работы
2. опыт специалиста
3. аккуратность и точность
4. применение качественных материалов

**5. Укажите функции, которые должны выполнять средства профессионального обучения:**

1. информативность
2. интегративностью
3. наглядность
4. экономичность

**6. По месту оказания услуги по наращиванию ресниц подразделяют:**

1. на услуги, оказываемые по местонахождению исполнителя;
2. услуги, оказываемые по местонахождению клиента

3. все ответы верны

**7. Услуги по наращиванию ресниц характеризуются следующими показателями качества:**

1. безопасность
2. экологичность
3. функциональность
4. все ответы верны

**8. Способность мастера по наращиванию ресниц воспринимать конкретное знание как часть обобщенного знания:**

1. обобщенность знаний
2. непрерывность знаний
3. системность и систематичность

**9. По окончании процесса оказания услуг по наращиванию ресниц должна быть проведена:**

1. дезинфекция инструментов
2. утилизация отходов
3. все ответы верны

**10. По окончании курса по профессиональному обучению выдается итоговый документ:**

1. сертификат
2. свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3. удостоверение о повышении квалификации

**11. Компоненты учебного процесса как системы – это:**

1. цели
2. формы обучения
3. результат обучения
4. методы
5. все ответы верны

**12. Какие 3 основные параметра, за которыми должен следить мастер в процессе работы для создания грамотного наращивания?**

1. направление, отступ, сцепка
2. длина, толщина, направление роста ресниц
3. густота ресниц, фаза роста, количество рядов ресниц

**13. Какое вещество является главным компонентом в составе клея и составляет его клеящую силу?**

1. цианоакрилат-2
2. смола
3. этилцианоакрилат
4. цианоакрил
5. цианоакрилат

**14. Из чего изготавливают ресницы для наращивания?**

1. норка
2. соболь
3. моноволокно
4. шелк

**15. Сколько ресниц в норме может выпадать у человека в день?**

1. 1-3шт.
2. 5-7шт.
3. до 4шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Термины и определения

При реализации основной программы профессионального обучения применяются термины по ГОСТ Р 50646, ГОСТ Р 51142, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**услуги по наращиванию ресниц:** Физическое и химическое воздействие на ресницы клиента, связанное с изменением формы, размеров и цвета ресниц с целью придания лицу индивидуальной выразительности с использованием искусственных ресниц для удовлетворения эстетических потребностей клиента.

**искусственные ресницы:** Изделия из синтетических или натуральных материалов, используемые для изменения внешнего вида ресниц клиента.

**потребитель услуг по наращиванию ресниц (клиент):** Физическое лицо, получающее, заказывающее или имеющее намерение получить или заказать услуги по наращиванию ресниц.

**исполнитель услуг по наращиванию ресниц:** Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, оказывающие услуги по наращиванию ресниц.

**уход за ресницами:** Химическое и физическое воздействие на ресницы и/или веки глаз в целях поддержания эстетичного вида и здорового состояния ресниц.

**поресничное наращивание ресниц:** Наращивание одной искусственной ресницы на одну ресницу клиента.

**объемное наращивание:** Наращивание двух и более искусственных ресниц на одну ресницу клиента.

**пучковое наращивание:** Наращивание пучка искусственных ресниц в межресничное пространство на кожу века глаз.

**биозавивка ресниц:** Придание изгиба натуральным ресницам клиента путем применения химических препаратов и физических воздействий.

**декорирование ресниц:** Физическое и химическое воздействие на ресницы в целях прикрепления декоративных элементов (стразы, блестки, бусины, перья и т.п.) для удовлетворения эстетических потребностей клиента.

**коррекция ресниц после наращивания:** Замена искусственных ресниц, потерявших со временем эстетический вид, на новые искусственные ресницы, а также восстановление формы и объема наращенных ресниц.

**снятие (удаление) наращенных ресниц:** Воздействие на ресницы клиента химическими препаратами с целью удаления остатков наращенного материала, в т.ч. растворения клея и отсоединения искусственных ресниц от ресниц клиента.